

Arbeitsblatt 4: Eigene Verortung zur Inklusion

Überzeugung	Kommentar
Welche Auffassung über Inklusion besteht in Ihrem Team/Kollegium?	
Wie kann erreicht werden, dass eine hohe Anzahl der Mitwirkenden (Lehrer*innen, Schüler*innen, Eltern ...) sich beteiligen können?	
Verortung	Kommentar
Ist Inklusion ein Bestandteil der Schulentwicklung an Ihrer Schule und wie ist es dort verortet?	
Welche Möglichkeiten gibt es Inklusion in den Steuerungsbereichen (Gremien ...) als Schulentwicklungsthema zu etablieren?	
Herausforderungen	Kommentar
Gibt es an Ihrer Schule Stolpersteine, die Teilhabe erschweren bzw. verhindern?	
Wurden diese Stolpersteine erkannt und gibt es Lösungsansätze, um mehr Teilhabe zu ermöglichen?	
Beispiele für Inklusion	Kommentar
Gibt es Beispiele an Ihrer Schule, wie sich Inklusion zeigt und die von Ihnen als positiv bewertet werden?	
Wie wird es umgesetzt? Können die Stolpersteine beseitigt werden?	
Ressourcen	Kommentar
Können vorhandene Ressourcen für das Verwirklichen von Inklusion an Ihrer Schule genutzt werden?	
Gibt es Ressourcen, die für die Zukunft wünschenswert wären?	