

Dokumentationsbogen für die Fallberatung

| | | |
|--|---|----------------|
| Name des Schülers: | | Klasse: |
| Anlass für die Fallberatung: | | |
| Allgemeine Krisensymptome (vgl. 2a.) <ul style="list-style-type: none"> • • • • • | Anzeichen für eine gewaltspezifische Entwicklung (vgl. 2b.) <ul style="list-style-type: none"> • • • • • | |

| | |
|---|--|
| Individuelle und soziale Situation des Schülers | |
| Besorgniserregende individuelle Merkmale (vgl. 3a.) <ul style="list-style-type: none"> • • • • • | Belastungsfaktoren im sozialen Umfeld (vgl. 3b.) <ul style="list-style-type: none"> • • • • • |
| Schutzfaktoren und Ressourcen (vgl. 3c.) <ul style="list-style-type: none"> • • • • | |

| Gefahr einer gewalthaltigen Eskalation | Einschätzung des Handlungsbedarfs |
|---|--|
| <input type="radio"/> unwahrscheinlich <input type="radio"/> eher nicht wahrscheinlich <input type="radio"/> eher wahrscheinlich <input type="radio"/> sehr wahrscheinlich | <input type="radio"/> akut <input type="radio"/> mit Handlungsspielraum |

| Abgeleitete Maßnahmen und Verlaufsbeobachtung | |
|---|----------------------|
| ... hinsichtlich der Vermeidung einer Selbst- bzw. Fremdgefährdung: | |
| Maßnahmen | Beobachtbare Wirkung |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ... hinsichtlich der Minimierung individueller und sozialer Belastungsfaktoren: | |
| Maßnahmen | Beobachtbare Wirkung |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ... hinsichtlich der Stärkung von Schutzfaktoren und Ressourcen: | |
|--|----------------------|
| Maßnahmen | Beobachtbare Wirkung |
| | |
| | |
| | |
| | |