

Orientierungsbogen Krisenprävention

<p>Prozessschritt 1: »Hinsehen«</p>	<p>Auftrag: Sensible Wahrnehmung von Auffälligkeiten und spezifischen Anhaltspunkten, Weiterleitung an den festen Ansprechpartner für Krisenprävention</p> <p>Leitfrage: Ist das auffällige Verhalten in einen situativen Kontext eingebettet?</p> <p>Dokumentation: Dokumentationsbogen für Schulmitarbeiter</p>
<p>Prozessschritt 2: »Überblicken«</p>	<p>Auftrag: Informationssammlung und Informationsbündelung durch einen festen Ansprechpartner, faktenbasierte Bewertung</p> <p>Abklären der individuellen Lebenssituation des Schülers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körperliche und psychische Gesundheit (z. B. bekannte Diagnosen) • Familie (z. B. Beaufsichtigung durch die Eltern, Erziehungsstil): • Freunde (in und außerhalb der Schule): • Freizeit (z. B. Hobbys, Mitgliedschaft in Vereinen): • Schule (z. B. Noten, Einbindung in schulische Aktivitäten): <p>Leitfrage: Befindet sich der Schüler in einer krisenhaften Entwicklung, die sich nicht mit den üblichen pädagogischen Maßnahmen auffangen lässt?</p> <p>Dokumentation: Dokumentationsbogen für den Ansprechpartner</p>
<p>Prozessschritt 3: »Beraten«</p>	<p>Auftrag: Gemeinsame Fallberatung und -bewertung im Team, Einleiten von Hilfsmaßnahmen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welcher Anlass hat zur gemeinsamen Fallberatung geführt? 2. Befindet sich der Schüler in einer krisenhaften Entwicklung? <ol style="list-style-type: none"> a. Zeigen sich allgemeine Krisensymptome beim Schüler? b. Gibt es Anhaltspunkte für eine gewaltspezifische krisenhafte Entwicklung? 3. Wie lässt sich die individuelle und soziale Situation des Schülers näher beschreiben? <ol style="list-style-type: none"> a. Welche besorgniserregenden, individuellen Merkmale sind erkennbar/werden vermutet? b. Welche Belastungsfaktoren im sozialen Umfeld gibt es/werden vermutet? c. Über welche Schutzfaktoren und Ressourcen verfügt der Schüler? 4. Als wie hoch schätzen Sie den akuten Handlungsbedarf und die Eskalationsgefahr ein? 5. Mit welchen Maßnahmen kann der krisenhaften Entwicklung entgegengewirkt werden? <p>Leitfrage: Besteht eine akute Eskalationsgefahr bzw. mit welchen Maßnahmen kann die krisenhafte Entwicklung aufgehalten werden?</p> <p>Dokumentation: Dokumentationsbogen für die Fallberatung</p>

Prozessschritt 4: »Begleiten«	Auftrag: Begleitung des Falls und Rückmeldung an den festen Ansprechpartner Leitfrage: Konnte die krisenhafte Entwicklung mithilfe der Maßnahmen aufgefangen werden, oder ist eine Anpassung der Maßnahmen notwendig? Dokumentation: Dokumentationsbogen für die Fallberatung
---	---