

LA 1 Schritt 7 von 14	Einsatz abstimmen: Einsatz vorbereiten	Handbuch Seite 45
-----------------------------	---	-------------------------

Instruktion:

In der folgenden Übung erlernen Sie als Krisenteam die Gesprächsführung mit der Schulleitung.

Gruppenbildung:

Bilden Sie hierfür 6er-Gruppen, in denen vier Personen als Krisenhelfer und zwei Personen als VertreterInnen der Schulleitung agieren. Unter den vier Krisenhelfern sind die Rollen so verteilt, dass ein Einsatzleiter benötigt wird, eine Person für die Visualisierung der Ergebnisse verantwortlich ist und eine Person die Dokumentation des Gesprächs sowie die rückversichernde Zusammenfassung vornimmt. Die verbleibende Person des Krisenteams übernimmt die Rolle des Springers, des Hospitants o. Ä. Die Krisenhelfer sollen sich ihrer jeweiligen Rolle im Gespräch bewusst sein und dabei versuchen, sich auf den Inhalt ihrer Rolle zu beschränken, sodass die oben beschriebene Rollenverteilung im Gespräch zum Ausdruck kommt.

Gehen Sie wie folgt vor:

1. Klären Sie getrennt nach Krisenhelfer/Schulleitung Ihre zugewiesenen Rollen.
2. Im darauffolgenden Rollenspiel werden die vorhandenen Ressourcen und benötigten Aufgaben für den Kriseneinsatz geklärt, dazu werden folgende Fragen bearbeitet:
 - Was ist geschehen?
 - Welche Reaktionen hat das Erlebnis ausgelöst?
 - Welche Maßnahmen sind bereits beschlossen/bekannt gegeben?
 - Wer ist betroffen?
 - Wer kann unterstützen?
 - Wem ist aktiv Unterstützung anzubieten?
 - Wann ist für wen Gruppenkrisenintervention anzubieten?
 - Wem ist Psychoedukation anzubieten?
3. Zum Abschluss wird das nächste Treffen verabredet.

Rollenkarte Krisenhelfer:

Krisenhelfer sind in der Schule zu Gast und übernehmen nur so viel, wie in der Situation erforderlich ist. Die Ressourcen der Schule sind wahrzunehmen und einzubeziehen. Krisenhelfer bieten eine zeitlich begrenzte Unterstützung und bringen ihre Kompetenzen bei der psychologischen Soforthilfe, Nachsorge und Psychoedukation ein.

Rollenkarte Schulleiter:

Der Schulleiter ist verantwortlich und leitet die Schule – auch im Krisenfall. Mit ihm sind alle Entscheidungen und Maßnahmen abzustimmen. Der Schulleiter fordert die Hilfe an und sorgt damit für die Entlastung der Schulgemeinschaft. Er ist für die Arbeit seines schulinternen Krisenteams zuständig bzw. verantwortlich.