

Nr. LA 3 Schritt 6 von 23	<b>Einsatz vorplanen: Details planen</b>	Handbuch Seite 35
---------------------------------	--	-------------------------

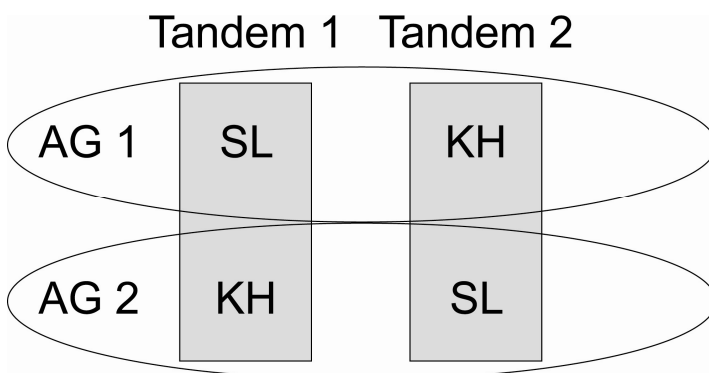
### **Instruktion:**

Arbeiten Sie mit einem Frageraster und entscheiden Sie, welche Fragen für diesen Einsatz relevant sind bzw. geklärt werden müssen. Führen Sie zur Planung ein Protokoll.

### **Gehen Sie wie folgt vor:**

1. Bearbeiten und protokollieren Sie Fragen für das Einsatzteam und den Ablauf des Zweitkontaktes (15 min).
2. Notieren Sie offene Fragen für den Zweitkontakt zur Schule (5 min). Nutzen Sie dazu im Handbuch die Seite 35.

Tauschen Sie mit einer anderen 2er-Gruppe Ihren Tandempartner und gehen zum „Zweitkontakt zur Schule“ über. Achten Sie bei der Festlegung der Rollen darauf, dass im Ursprungstandem beide Rollen vertreten sind. Dies bedeutet, dass es pro 2er-Gruppe einen Krisenhelfer und einen Schulleiter gibt. Sprechen Sie sich mit Ihrem Partner aus dem Ursprungstandem insofern ab, als dass Sie in den neuen 2er-Gruppen nicht beide die Rolle des Schulleiters bzw. beide die Rolle des Krisenhelfers einnehmen. Dies erleichtert den Austausch über die unterschiedlichen Sichtweisen, wenn Sie nach dieser Übung wieder in Ihre „alten“ Tandems zurückkommen.



### **Fragen für das Einsatzteam zu Beginn einer Krisenintervention**

1. Wer ist der Auftraggeber?
2. Was wissen wir über das Geschehene?  
Was müssen wir noch wissen? Wer kann uns das sagen?
3. Welche stark betroffenen Personen sind jetzt schon bekannt?
4. Was ist das Interventionsziel?  
Was würde geschehen, wenn wir nicht intervenieren?
5. Auf welche Ressourcen können wir zurückgreifen? Personen mit speziellen Kenntnissen?  
Wer übernimmt die Kosten (Unfallkasse, Arbeitgeber, Land etc.)?
6. Welche anderen Helfer werden da sein? Wie wird die Kooperation aussehen?
7. Was wissen wir über die räumliche und materielle Versorgung?
8. Was ist bezüglich der Medien zu erwarten?