

Nr. LA 2 Schritt 12 von 21	Einsatz abstimmen: Einsatz vorbereiten	Handbuch Seiten 45–47
----------------------------------	---	-----------------------------

Instruktion:

Im Rollenspiel (bilden Sie 10er-Gruppen) sollen Sie folgende Aspekte klären (siehe Rollenkarten):

1. Was wurde bereits getan?
2. Was muss wie schnell getan werden?
3. Wer sind die Betroffenen und durch wen müssen diese wie betreut werden?

Nutzen Sie für die Methode „Kreise der Betroffenheit und Unterstützung“ ein großes Metaplanpapier und visualisieren Sie Ihre Ergebnisse. Direkt im Anschluss daran plant die bestehende Gruppe die anstehenden Maßnahmen.

Rollenkarte für:

- Einsatzleiter: leitet den Einsatz, Ansprechpartner für Schulleitung und andere Krisenhelfer
- Protokollant: ist für die Dokumentation zuständig, fasst zusammen, stimmt Ergebnisse mit schriftlichen Aussagen ab
- Moderator: führt durch die Besprechung, hat die Tagesordnung und die Zeit im Blick
- Visualisierer: schreibt auf Karte/Flipchart mit, um Informationen zu sichern und allen Akteuren zugänglich zu machen
- Springer: wird nicht fest verplant, sondern steht für plötzlich auftretende Anfragen zur Verfügung
- Hospitant: begleitet die Krisenhelfer, übernimmt keine eigenständige Krisenintervention, kann Hilfsarbeiten leisten

weitere Rollen:

- Schulleiterin Frau Berger: bedankt sich für das Erscheinen der Krisenhelfer und fordert, schnell Entscheidungen zu treffen
- Lehrerin Frau Gutbrot: berichtet aus der Turnhalle und fordert auf, sofort dahin zu gehen und Gespräche mit den SchülerInnen zu führen
- Religionslehrer Herr Lenz: verlangt Umsicht und Weitsicht, macht auf die Eltern aufmerksam, fordert Information und Trauerarbeit
- Unfallzeuge/Lehrer
Herr Schneider: sitzt stumm am Tisch und gibt nur Auskunft, wenn er konkret gefragt wird

Krisenhelfer:

Klären, wer jetzt bereits in den Einsatz kann und wer unbedingt für die weitere umsichtige Krisenarbeit benötigt wird.

→ Im Anschluss daran bleiben trotzdem alle Gruppenmitglieder bei dem nächsten Schritt zusammen.