

Nr. LA 2 Schritt 15 von 21	Rollenkarten für psychologische Soforthilfe	Handbuch Seiten 59–61
----------------------------------	--	-----------------------------

Informationen für Katrin

Katrin (Klasse 8, 15 Jahre) saß bei dem Unfall auf der linken Seite fünf Reihen hinter dem Busfahrer. Sie sah den LKW auf den Bus zurutschen. Schnell klammerte sie sich mit geschlossenen Augen an dem Vordersitz fest und wurde nicht verletzt.

Als der Bus zum Stehen kam, versuchte sie, nach hinten zu gehen und auszusteigen, kam aber nicht durch, da der Gang inzwischen durch die anderen Schüler blockiert war.

Erst als Stefan geschickt die hintere Tür geöffnet hatte, konnte sie mit den anderen ins Freie gelangen. Sie zitterte am ganzen Leib und es wurde ihr flau. Sie musste sich am Straßenrand hinsetzen und brach in Tränen aus.

Sie war kaum dazu zu bewegen, in den Ersatzbus einzusteigen, weil sie Angst vor einem erneuten Unfall hatte. In diesem Jahr war bereits ein Onkel, den sie gern mochte, bei einem Unfall ums Leben gekommen.

In der Schule angekommen bietet ihr die Lehrkraft (L A) ein Gespräch an.

1. Vorbereitung

Katrin bereitet sich auf ihre Rolle vor.

2. Rollenspiel

Lehrkraft führt das Gespräch

3. Rückmeldung

Bitte geben Sie sich in folgender Abfolge Rückmeldung:

1. Lehrkraft: Was ist mir als Lehrkraft gut gelungen?
2. Schülerin: Was hat mich beruhigt? Was war im Gespräch hilfreich?
3. Evtl. Beobachter: Wie habe ich die Gesprächsatmosphäre erlebt?

Informationen zu Sarah

Sarah (Klasse 8, 14 Jahre) saß im Bus weit hinten. Sie hatte ihren Rucksack auf dem Schoß und schrieb eine SMS. Plötzlich fing der Bus an zu rutschen. Es gab eine große Erschütterung und der Bus wurde zurückgeschoben. Sie wurde durch ihren Rucksack geschützt und saß noch auf ihrem Platz im hinteren Busteil.

Sarah erfuhr, dass Alex, ein guter Freund, mit Verletzungen ins Krankenhaus eingeliefert wurde.

Sie kann das Ganze nicht fassen. Wie konnte das passieren? Sie macht sich Sorgen um ihren Freund Alex.

In der Schule angekommen bietet ihr ein Krisenhelfer ein Gespräch an.

1. Vorbereitung

Sarah bereitet sich auf ihre Rolle vor.

2. Rollenspiel

Krisenhelfer führt das Gespräch

3. Rückmeldung

Bitte geben Sie sich in folgender Abfolge Rückmeldung:

1. Krisenhelfer: Was ist mir als Krisenhelfer gut gelungen?
2. Schülerin: Was hat mich beruhigt? Was war im Gespräch hilfreich?
3. evtl. Beobachter: Wie habe ich die Gesprächsatmosphäre erlebt?