Instruktion:

Zum Abschluss des Kriseneinsatzes müssen nun weitere Arbeitsschritte – wie etwa die Aufgabenteilung zwischen Schule und Krisenhelfer – geklärt werden. Als Übung erhalten Sie nun eine Beschreibung zur Situation des verletzten Schülers. Besprechen Sie in der 2er-Gruppe folgende Fragen:

1. Wie sollte der Schüler von der Schule weiter betreut werden? Welche Unterstützung für das Lernen, die psychosozialen Kontakte und die Integration in die Klasse sind erforderlich?
2. Welche Aufgaben bleiben noch für die Krisenhelfer (Nachsorgegespräch mit dem Schüler zum Vorfall, Eingliederung in den Klassenverband)?
3. Wie könnte ein Zeitplan für die noch anstehenden Aufgaben und Aktivitäten aussehen?

Beschreibung zur Situation des verletzten Schülers:

- guter Schüler, hat aber viel Stoff versäumt
- negatives Vorbild „cool sein“
- stabil trotz Verletzung
- mag den Schulleiter
- er sieht sein Fehlverhalten ein, weiß aber nicht, ob ihn die Klasse noch annimmt, wenn er nicht nur „cool“ ist
- er macht sich Sorgen um seine Mutter
- er lehnt die neue Klassenlehrerin ab, hängt noch an der vorherigen

© 2011 W. Kohlhammer GmbH