

**Beginnende
Nahrungsaufnahme**

1 N

**Temperatur täglich
kontrollieren**

**Lungen-/Atemgeräusche
beobachten**

Lunge abhören lassen

2 N

**Penetrations-/
Aspirationszeichen:**

- hustet
- hustet verzögert nach dem Schlucken
- Stimme verändert, „feucht“, belegt, gurgelnd beim „Aaaah“

Pathologische Reaktion:

- schluckt nicht
- öffnet Mund nicht
- kein Mundschluss nach Gabe von Wasser

3 N

**Dysphagiescreening
durchgeführt? → Ja**

Penetration/Aspiration? Ja
→ orale Nahrungs- und
Flüssigkeitskarenz/
Mundpflege/Logopädisches
Assessment

Penetration/Aspiration? Nein

4 N

**Zunächst feinst pürierter, dann
pürierter kalter oder warmer
Brei
(Ernährungsstufe 1 + 2 bei
Dysphagie)**

- Teelöffelmenge
- Patient schlucken lassen
- laut „Aaaah“ sagen lassen
- Mundinnenraumkontrolle

**Penetration/Aspiration/Nahrung
im Mund? Ja**

→ orale Nahrungskarenz
Mundpflege/Logopädisches
Assessment

**Penetration/Aspiration/Nahrung
im Mund? Nein**

5 N

**Weichgekochte Nahrung
(Ernährungsstufe 3 bei
Dysphagie)**

- Mahlzeit unter Aufsicht
- Menge steigern (Esslöffel)
- Patient schlucken lassen
- laut „Aaaah“ sagen lassen
- Mundinnenraumkontrolle

**Penetration/Aspiration/Nahrung
im Mund? Ja**

→ zurück zu Ernährungsstufe 2/
Logopädisches Assessment/
Arztkontakt

**Penetration/Aspiration/Nahrung
im Mund? Nein**

Ernährungsstufe 4
Normalkost/Essprotokoll

6 N